

	UNIVERSITAS AKI STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	No. Dokumen No. Revisi : Tgl. Berlaku : Halaman	STD-UNAKI-01 03 Sept 2021 setelah Revisi 1 dari 9
---	---	--	--

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

UNIVERSITAS AKI

2.1. Standar Kompetensi Lulusan

2.1.1 Daftar Istilah

- a. Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi di perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia
- b. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan
- c. Standar kompetensi lulusan adalah rumusan capaian pembelajaran lulusan yang digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran
- d. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan Program Studi.
- e. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.
- f. Outcome Based Education (OBE) adalah pendekatan yang menekankan pada keberlanjutan proses pembelajaran secara inovatif, interaktif, dan efektif. Dan OBE berpengaruh pada keseluruhan proses pendidikan dari rancangan kurikulum; perumusan tujuan dan capaian pembelajaran; strategi pendidikan; rancangan metode pembelajaran; prosedur penilaian; dan lingkungan/ekosistem pendidikan.

	UNIVERSITAS AKI STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	No. Dokumen No. Revisi : Tgl. Berlaku : Halaman	STD-UNAKI-01 03 Sept 2021 setelah Revisi 2 dari 9
---	---	--	--

- g. Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM adalah kegiatan pembelajaran di luar program studi yang dapat diikuti oleh mahasiswa selama maksimal tiga semester baik di dalam maupun di luar perguruan tingginya yang terdiri dari 8 (delapan) bentuk, di antaranya pertukaran mahasiswa, magang/praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian/riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, membangun desa/kuliah kerja nyata tematik (Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, 2020)
- h. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (Permendikbud No. 3 tahun 2020: Pasal 5 (1))
- i. Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.
- j. Sistem Pengelolaan Pembelajaran (Learning Management System/ LMS) merupakan sebuah sistem yang digunakan untuk melakukan proses pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan merupakan hasil integrasi secara sistematis atas komponen-komponen pembelajaran dengan memperhatikan mutu, sumber belajar, dan berciri khas adanya interaksi pembelajaran (engagement) lintas waktu dan ruang. Tujuan penting dari LMS tersebut adalah memberikan akses dan fasilitas kepada peserta didik untuk membangun pengetahuannya secara mandiri dan terarah, serta memberikan peran penting dosen sebagai perancang, pemantik, fasilitator, dan motivator pembelajaran.
- k. Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) adalah pengakuan atas capaian pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau nonformal atau informal dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.
- l. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) merupakan proses belajar mengajar yang dilakukan secara jarak jauh melalui penggunaan berbagai media komunikasi. PJJ akan memberikan layanan pendidikan tinggi kepada kelompok masyarakat yang tidak dapat mengikuti pendidikan tatap muka

	UNIVERSITAS AKI STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	No. Dokumen No. Revisi : Tgl. Berlaku : Halaman	STD-UNAKI-01 03 Sept 2021 setelah Revisi 3 dari 9
---	---	--	--

atau reguler dan memperluas akses serta mempermudah layanan pendidikan tinggi dalam pendidikan dan pembelajaran.

2.1.2 Rasionale

Salah satu misi yang telah ditetapkan oleh Universitas AKI sebagai institusi pendidikan tinggi yaitu menghasilkan lulusan yang unggul dan dapat diterima di pasar kerja nasional maupun internasional. Untuk mewujudkan kinerja akademik yang berkualitas, profesional serta kompetitif, diperlukan ketersediaan standar kompetensi lulusan yang mampu mengakomodasi pemangku kepentingan baik dari kalangan profesi, pengguna lulusan ataupun masyarakat umum. Standar kompetensi lulusan Universitas AKI yang disusun harus memenuhi atau melebihi Standar Nasional Pendidikan yang telah ditetapkan dalam perundang-undangan.

2.1.3 Isi Standar

- a. Ketua Program Studi menyusun dan menetapkan profil lulusan program studi sebagai dasar penyusunan standar kompetensi lulusan
- b. Ketua Program Studi menetapkan capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi profesi program studi serta memenuhi level KKNI
- c. Ketua Program Studi menyusun standar kompetensi lulusan dalam bentuk rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang mencakup aspek sikap dan tata nilai, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan sesuai dengan diskripsi level KKNI yang di sahkan oleh pimpinan Universitas AKI
- d. Ketua Program Studi meninjau kurikulum dan rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) minimal setiap 4 tahun sekali.
- e. Ketua Program Studi dan Tim Kurikulum dalam menyusun kualifikasi kompetensi lulusannya harus melibatkan dosen dan pemangku kepentingan yang relevan.
- f. Universitas melalui program studi yang diselenggarakan harus mampu menyiapkan mahasiswa menjadi lulusan perguruan tinggi yang siap berkontribusi positif dalam pembangunan bangsa dan menjadi warga dunia yang produktif.

	UNIVERSITAS AKI STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	No. Dokumen	STD-UNAKI-01
		No. Revisi :	03
		Tgl. Berlaku :	Sept 2021 setelah Revisi
		Halaman	4 dari 9

- g. Universitas menetapkan spesifikasi kompetensi tiap program studi di Fakultas.

2.1.4 Strategi Pencapaian

- a. Ketua Program Studi menyusun Standar Kompetensi Lulusan mengacu pada dokumen/kebijakan/masukan dari organisasi profesi
- b. Ketua Program Studi meningkatkan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan yang meliputi kalangan industri, pemerintah, alumni, dan organisasi profesi dalam rangka menjaring berbagai masukan terkait penyusunan CPL dan Kurikulum.

2.1.5 Indikator Ketercapaian

No	Indikator Kinerja Utama	Target
1.	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan mencakup aspek: <ol style="list-style-type: none"> a. Keserbacakupan b. Kedalaman c. Kebermanfaatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilaksanakan pengukuran pemenuhan CPL secara periodik 2. Analisis CPL memenuhi aspek keserbacakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan.
2.	IPK lulusan	Rata-rata IPK lulusan minimal 3,00
3.	Prestasi mahasiswa dibidang akademik	Internasional minimal 1 dan atau Nasional minimal 1% dari jumlah mahasiswa
4.	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik	Internasional minimal 1 dan atau Nasional minimal 2% dari jumlah mahasiswa
5.	Masa studi	3,6 – 5 tahun
6.	Kelulusan tepat waktu	35% - 50%
7.	Keberhasilan studi	30% - 85%
8.	Pelaksanaan <i>tracer study</i> mencakup aspek : <ol style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan <i>tracer study</i> berkoordinasi ditingkat universitas b. Kegiatan <i>tracer study</i> dilakukan secara reguler tiap tahun dan terdokumentasi c. Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti <i>tracer study</i> dikti d. Ditargetkan pada seluruh populasi e. Hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan tracer dilakukan setiap akhir semester pada bulan mei dan november dan hasil <i>tracer study</i> disosialisasikan saat RTM b. Isi kuesioner sesuai dengan inti <i>tracer study</i> DIKTI c. minimal 40% lulusan mengisi kuesioner treacer study
9.	Waktu tunggu lulusan	80% luluasan waktu tungguanya kurang dari 6 bulan
10.	Kesesuaian bidang kerja	a. Persentase lulusan terlacak

	UNIVERSITAS AKI STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	No. Dokumen	STD-UNAKI-01
		No. Revisi :	03
		Tgl. Berlaku :	Sept 2021 setelah Revisi
		Halaman	5 dari 9

		minimal 50%
		b. Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan minimal 60%
11.	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	a. Bekerja di perusahaan multinasional atau internasional minimal 5% dari jumlah lulusan TS-2 sampai TS-4 b. Bekerja di tingkat nasional atau berwirausaha berijin minimal 20% dari jumlah lulusan TS-2 sampai TS-4
12.	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	Tingkat kepuasan pengguna lulusan disetiap aspek minimal baik
13.	Sertifikat profesi untuk lulusan	4 sertifikat
14.	Hasil skripsi/TA mahasiswa relevan dengan program studi	75 % TA relevan dengan CPL program studi
15.	Presentase jumlah TA diadopsi dan dimanfaatkan langsung oleh masyarakat	50% penelitian TA mahasiswa berpotensi untuk diadopsi dan dimanfaatkan langsung oleh masyarakat
16.	Penjaringan umpan balik untuk peningkatan program studi memenuhi aspek sebagai berikut: a. Dari Alumni b. Dari pengguna alumni c. Pengguna system informasi	Ada Dokumen penjaringan umpan balik yang memenuhi 3 aspek.

2.1.6 Pihak yang Terlibat

- a. Rektorat.
- b. Dekan
- c. Ketua Program Studi
- d. Dosen dan Tenaga Kependidikan
- e. Pemangku Kepentingan

2.1.7 Dokumen Terkait

- a. *Standard Operating Procedure* (SOP) Kompetensi Lulusan (SOP-UNAKI-01-01)
- b. *Standard Operating Procedure* (SOP) Desain dan Pengendalian Kurikulum (SOP-UNAKI-02-01)
- c. *Standard Operating Procedure* (SOP) Perencanaan Pembelajaran (SOP-UNAKI-03-01)

	UNIVERSITAS AKI STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	No. Dokumen No. Revisi : Tgl. Berlaku : Halaman	STD-UNAKI-01 03 Sept 2021 setelah Revisi 6 dari 9
---	---	--	--

- d. *Standard Operating Procedure* (SOP) Pelaksanaan Pembelajaran (SOP-UNAKI-03-02)
- e. *Standard Operating Procedure* (SOP) Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (SOP-UNAKI-03-04)
- f. *Standard Operating Procedure* (SOP) Pendidikan Jarak Jauh (SOP-UNAKI-03-05)
- g. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas AKI.

2.1.8 Referensi

- a. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- c. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- d. PP Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- e. PP No. 8 Tahun 2012 Tentang KKNI
- f. Permendikbud No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan KKNI
- g. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 62 tahun 2016 tentang Standar Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No 26 tahun 2016 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).
- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 51 tahun 2018 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan izin Perguruan Tinggi Swasta Ps. 53 – 59 tentang Pembukaan Prodi PJJ, Ps 60 – 63 tentang Pendirian PJJ.
- j. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi No. 16 tahun 2019, tentang Musyawarah Desa.
- k. Peraturan Menteri Desa, Pembanguna Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi No 17 tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.

	UNIVERSITAS AKI STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	No. Dokumen No. Revisi : Tgl. Berlaku : Halaman	STD-UNAKI-01 03 Sept 2021 setelah Revisi 7 dari 9
---	---	--	--

- l. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi No 18 tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.
- m. Statuta Universitas AKI
- n. Rencana Induk Pengembangan Universitas AKI
- o. Rencana Strategis Universitas AKI